

Gerechte Chancen für Alle?!

Methodische Tipps zur Vor- und Nachbereitung der Zebi



Alle Jugendlichen sollten bei der Wahl ihres zukünftigen Berufs die gleichen Chancen haben, unabhängig vom Geschlecht, der Herkunft oder dem sozialen Status. Ihre Berufswahl sollte demnach auf der Grundlage ihrer Fähigkeiten und Talente und nicht auf Stereotype und voreingenommenen Erwartungen basieren.

Jungen Personen steht heute ein breites Spektrum an Berufen zur Auswahl. Allein bei der Lehrstellensuche können sie zwischen 240 Berufen wählen. Aktuelle Studien zeigen jedoch, dass sich Jugendliche bei ihrer Berufswahl noch oft an existierenden Stereotypen (Geschlecht, Herkunft, soziale Schicht usw.) und weniger an den eigenen Talenten und Fähigkeiten orientieren.

Der Schulunterricht eignet sich sowohl für die Auseinandersetzung mit diesen Stereotypen und Geschlechterrollen bei der Berufswahl als auch für die Thematisierung der vielfältigen Laufbahnmöglichkeiten und Lebensentwürfe.

Diese Beilage bietet Ihnen als Lehrperson Tipps, um die Schüler*innen für diese Thematik zu sensibilisieren. Die Themen können in Einzel-, Partner- und/oder Gruppenarbeit bearbeitet und im Klassenverband diskutiert werden.

Weblinks und Diskussionsfragen zur Vor- und Nachbereitung des Zebi-Besuchs

Thema: Chancengerechtigkeit

Die Videoclips ermöglichen eine Auseinandersetzung mit dem Thema Chancengerechtigkeit bzw. -ungerechtigkeit.

<https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/1911?lang=de&idx=30&id=1749>

Mögliche Diskussionsfragen:

- Was verstehst du unter Chancengerechtigkeit? Warum ist Chancengerechtigkeit im Beruf und im Privatleben wichtig?
- Wie und wo findet Chancenungerechtigkeit in der Berufswahl statt?
- Hast du selbst schon einmal Chancenungerechtigkeit erlebt? Wenn ja, in welchem Zusammenhang?
- In welchen anderen Bereichen (ausser in Bezug auf das Geschlecht) gibt es Chancenungerechtigkeiten?
- Wieso ist es wichtig, dass Frauen und Männer mit oder ohne Migrationshintergrund gerechte Chancen bei der Berufs- und Studienwahl haben?
- Wenn du selbst Lehrlinge anstellen dürftest, nach welchen Kriterien würdest du die/den Lernende/n auswählen? Warum?

Thema: Offene Berufswahl und Erkennen eigener Stärken und Talente

Die Portraits («Zebi-Portraits Auszubildende» und Weblinks «Berufsportraits») zeigen Lernende in geschlechtsuntypischen Berufen. Die Portraits dienen als Grundlage für Themen wie:

Berufsportraits / Berufswahl

➤ Automobil-Fachfrau EFZ – Porträt einer Berufstätigen



➤ Fachmann Betreuung (Kinder) EFZ – Porträt eines Lernenden



➤ Weshalb Lehrpersonen mit Migrationsgeschichte wichtig sind



➤ Boden-Parkettlegerin (Parkett) EFZ – Porträt einer Lernenden



➤ Automatikerin EFZ – Film mit Porträt einer Lernenden



➤ Schüler*innen in der Kleinklasse – «Die Leute wissen nicht, was hinter den jungen Menschen steckt». Herausforderungen bei der Berufswahl



Mögliche Diskussionsfragen:

- Welche Fähigkeiten werden in diesem Beruf verlangt?
- Denkst du, dass diese Fähigkeiten von Männern und Frauen in gleicher Weise erfüllt werden können?
- Welche Kriterien waren für die Erzählenden relevant bei der Berufswahl? Was sind wichtige Kriterien für deine Berufswahl?
- Warum sind Lehrpersonen mit Migrationshintergrund wichtig?
- Wo siehst du deine Stärken und Fertigkeiten?
- Mit welchen Hürden haben die Kleinklässler*innen zu kämpfen?
- Was empfindest du als grösste Herausforderung bei der Berufswahl?
- Was motiviert dich? Wer unterstützt dich in deinem Berufswahlprozess?
- Was würde dir helfen zu deiner Berufswahl zu stehen?
- Könntest du dir vorstellen, in diesem Beruf zu arbeiten? Wie denkst du, würden deine Freunde und Freundinnen sowie deine Familie auf einen solchen Berufswunsch reagieren?
- Mit welchen Argumenten kannst du kritische Mitmenschen von deiner Berufswahl überzeugen?

Weitere Portale und Webseiten zum Thema Berufswahl und Chancengerechtigkeit

«Berufsbilder der Schweiz», Schweizer Radio und Fernsehen
<https://www.srf.ch/sendungen/school/themen/berufswelt>

«JobMatcher», Fachstelle für die Gleichstellung von Frau und Mann Kanton Zürich
<https://ffg.digvis.ch/>

Berufsportraits von Lernenden, Berufsberatung
<https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/1904>

Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler

Zur Nachbereitung des Theaters und zur Auseinandersetzung mit dem Thema «Gerechte Chancen für alle?!» steht Ihnen zusätzlich das «Arbeitsblatt für Schüler*innen» zur Verfügung. Dieses kann, je nach Bedarf, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet und in einem Klassengespräch ausgewertet werden.

Das Arbeitsblatt können Sie unter
www.zebi.ch/lehrpersonen herunterladen.

Arbeitsblatt für Schüler*innen

Gerechte Chancen für Alle?!

Zeit: Donnerstag und Freitag um 11.00 Uhr, 11.30 Uhr, 14.00 Uhr und 14.30 Uhr
Samstag und Sonntag 14.00 Uhr und 14.30 Uhr
Ort: Foyer Halle 1



Fragen zum Theaterstück

Welche Theaterszene hat dich besonders angesprochen? Warum?

Mit welcher der gespielten Rollen identifizierst du dich am meisten? Warum?

Vor welchen Herausforderungen stehen die Personen im Theater? Wie meistern sie diese?

Welche Szene oder Aussage hat dich bestätigt? Warum?

Welche neuen Einsichten nimmst du für deine Berufswahl/Lehrstellensuche mit?

Was denkst du: Haben Lehrstellensuchende mit gleichen Noten und gleichem Schulabschluss auch die gleichen Chancen auf eine Lehrstelle? Wenn nicht: Wer wird eher bevorzugt? Wer wird eher benachteiligt?

Was wünschst du dir von deinen Eltern und Lehrpersonen in Bezug auf deiner Berufswahl?

Angenommen, dein*e beste Freund*in würde einen geschlechtsuntypischen Beruf wählen: Wie stehst du dazu und wie würdest darauf reagieren?
